

**Biblioteca escolar**

Plano anual de atividades

Agrupamento/ Escola não agrupada

Ano letivo

Agrupamento de Escolas de Penacova

2025 - 2026

**Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens**

Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Projeto Educativo										Biblioteca							
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Recursos	Orçamento	1	2	3	4	5	6
Contribuir para o desenvolvimento de um conjunto de literacias essenciais à aprendizagem e ao sucesso educativo (competências de informação e de comunicação - MIL);	Programa de Literacias (Proliteracias)  Literacia da informação: apoiar o processo de pesquisa dos alunos em diferentes disciplinas/áreas curriculares - integra o PADDE			■ PB/DT/Professor designado	Turmas do 5º ano	de novembro a março	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			■	■				
Contribuir para o desenvolvimento de um conjunto de literacias essenciais à aprendizagem e ao sucesso educativo (competências de informação e de comunicação - MIL);	Programa de Literacias (Proliteracias)  Literacia da informação: apoiar o processo de pesquisa dos alunos em diferentes disciplinas/áreas curriculares - integra o PADDE			■ PB/DT/Professor designado	Turmas do 7º ano	de novembro a março	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			■	■				
Contribuir para o desenvolvimento de um conjunto de literacias essenciais à aprendizagem e ao sucesso educativo (competências de informação e de comunicação - MIL);	Programa de Literacias (Proliteracias)  Literacia da informação: apoiar o processo de pesquisa dos alunos em diferentes disciplinas/áreas curriculares - integra o PADDE			■ PB/DT/Professor designado	Turmas do 10º ano	de novembro a março	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			■					
Contribuir para o desenvolvimento de um conjunto de literacias essenciais à aprendizagem e ao sucesso educativo (competências de informação e de comunicação - MIL);	Programa de Literacias (Proliteracias)  Literacia da informação: apoiar o processo de pesquisa dos alunos em diferentes disciplinas/áreas curriculares - integra o PADDE			■ PB Coordenador da PAP	12º ano PAP - Cursos Profissionais	janeiro	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			■					
Contribuir para o desenvolvimento de um conjunto de literacias essenciais à aprendizagem e ao sucesso educativo (competências de informação e de comunicação - MIL);	Programa de Literacias (Proliteracias)  Literacia dos Media: promover a análise e leitura crítica de mensagens mediáticas;  Conhecer os processos de produção e de divulgação da mensagem mediática.			■ PB Docente de Cidadania e desenvolvimento	Turmas do 8º ano	fevereiro	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			■	■				



### Nº de atividades planificadas

19

Nº de atividades planificadas por biblioteca 17 15 5 4 2 0 0

## Observações

## Domínio B - Leitura e literacia

Objetivos	Atividades	Responsáveis /			Público-alvo	Calendarização	Projeto Educativo										Biblioteca										
		PM	AcBE	Dinamizadores			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Recursos	Orçamento	1	2	3	4	5	6	7		
Organizar eventos de leitura de modo a dar maior visibilidade à leitura;	Escola 'aLer mais e Melhor' - Projeto 'A leitura dá-te mais mundo'	■		PB	Comunidade escolar	ao longo do ano letivo	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■			
Criar oportunidades de leitura recreativa dentro e fora da BE;	Reformulação e aprovação do Programa de Leitura do agrupamento			Equipa do Programa de Leitura																							
Promover atividade que privilegiam a Leitura Orientada.				Departamentos curriculares																							
Desenvolver iniciativas de socialização da leitura;				Grupos disciplinares																							
Divulgar diferentes iniciativas e atividades e o seu contribuído para melhorar, na escola e na comunidade, os níveis de leitura, escrita e	Escola 'aLer mais e Melhor' - Projeto 'A leitura dá-te mais mundo'	■		PB	Alunos de todos os níveis de ensino		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■		
	Gestão colaborativa do 'Diário de bordo digital' do Programa de Leitura do AEP.			Equipa do Programa de Leitura																							
Desenvolver atividades facilitadoras da leitura emergente;	PNL - Leitura em Família	■	■	Educadoras	Crianças da Educação Pré-escolar		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Viabilizar momentos de leitura a par, leitura em família;	Pré-escolar - Leitura em Vai e Vem																										
Desenvolver atividades facilitadoras da leitura;	PNL - Leitura em Família	■	■	PB	Turmas do 1º CEB		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Viabilizar momentos de leitura a par, leitura em família;	1º Ciclo - Já Sei Ler			PTT																							
Dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na biblioteca escolar, em articulação com os docentes da turma e com recurso a estratégias motivadoras.	Ler com a biblioteca Vertente - Vou levar-te comigo	■	■	PB	Turmas do 1º CEB		■											■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Criação de oportunidades de acesso ao livro, através de uma selecção (renovada ao longo das semanas), para promover a leitura silenciosa;	Ler com a biblioteca Vertente - Livr' à Mão	■		PB	Turmas do 1º CEB		■											■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Facultar possibilidade de leitura silenciosa diária em momentos de pausa letiva ou em complemento letivo	Ler com a biblioteca Vertente - 10 minutos a Ler	■		PB	Turmas do 2º CEB		■											■	■	■	■	■	■	■	■	■	
				Equipa da BE em articulação com os docentes de Português	Turmas do 3º CEB													■	■	■	■	■	■	■	■	■	
					Turmas do Secundário																						



### Nº de atividades planificadas

23

Nº de atividades planificadas por biblioteca 15 19 13 13 10 0 0

## Observações

## Domínio C - Projetos e parcerias

Objetivos	Atividades	Responsáveis / PM AcB Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Projeto Educativo										Biblioteca								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Recursos	Orçamento	1	2	3	4	5	6	7
Reforçar o estabelecimento de parcerias e de redes de colaboração na Rede de Bibliotecas de Penacova, rentabilizando equipamentos e recursos	RBP - Elaboração e implementação do PAA da rede concelhia, com destaque para a manutenção do catálogo coletivo e para os projetos desenvolvidos em parceria com a câmara municipal.	RBP	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	■									■	Catálogo concelhio Portal da RBP		■	■	■	■	■	■	
Planificar articuladamente o Serviço de biblioteca prestado aos estabelecimentos de ensino do AE sem biblioteca	SABE - Serviço de biblioteca	Equipa de coordenação da rede concelhia	Educação Pré-escolar 1º CEB	Ao longo do ano letivo	■									■	PAA da rede concelhia Catálogo concelhio		■	■	■	■	■	■	
Integrar os pais e as famílias nas atividades de incentivo à leitura	PNL/RBE - Leitura em Família Pré-escolar - Leitura em vai e vem	PB em articulação com as educadoras	Pais e EE das crianças da Educação Pré-escolar	Ao longo do ano letivo	■	■								■	Coleção das BE Sacos de leitura Dossiê de registo de leituras em família					■	■		
idem	PNL/RBE - Leitura em Família 1º CEB - Já sei ler	PB em articulação com os PTT	Pais e EE dos alunos do 1º CEB	Ao longo do ano letivo	■	■								■	Coleção das BE Sacos de leitura Dossiê de registo de leituras em família		■	■	■	■	■		
idem	Os pais também leem - convite à participação dos pais nas atividades da Semana da Leitura (Escola 'aLer mais e Melhor' – Eixo Envolvimento da família)	PB em articulação com os docentes de todos os níveis de educação e ensino	Pais e EE dos alunos do 1º CEB	março	■	■								■	Email		■	■	■	■	■	■	
Promover o acesso dos alunos a livros; Facilitar a aquisição de livros aos alunos por parte das famílias	Grupo Leya - Feira do Livro 2025 (Escola 'aLer mais e Melhor' – Eixo Envolvimento da família)	PB Equipa da BE Grupo Leya	Alunos e Pais e EE da Escola Básica de SPA	de 27 de fevereiro a 6 de março	■									■	Grupo Leya								
Promover o acesso ao livro.	Feira de troca de livros usados (Escola 'aLer mais e Melhor' – Visibilidade da Leitura)	PB Equipa da BE Alunos Docentes AO e AT	Comunidade escolar da Escola Básica e Secundária de Penacova	de 15 a 19 de dezembro	■									■	Livros usados dos leitores da BE								
Ler e apreciar a obra de Camões, à escala nacional e internacional, fortalecendo o vínculo cultural com a obra do poeta, através de uma ação sincronizada que une os alunos de todas as faixas etárias em torno do legado camoniano.	RBE "Ler Camões" - Iniciativa de leitura simultânea de textos camonianos ou a partir da sua obra	PB Docentes de Português	Comunidade escolar	23 de janeiro	■									■	Coleção da BE								



idem	RBE/PNL/DGLAB - Semana da Leitura	idem	idem	de 2 a 6 de março	■	■	Coleção da BE	■ ■ ■ ■ ■
idem	CMP/RBP - II Festival Literário de Penacova	idem	idem	de 2 a 7 de março	■	■	Transporte	■ ■ ■ ■ ■
Promover oportunidades de formação, organizando ações de formação para partilha de experiências.	CFAE MINERVA - ACD Programa de Literacias	idem	Docentes	janeiro	■	■	CFAE Minerva	■ ■
Desenvolver competências leitoras	CIM-RC - Concurso Intermunicipal de Leitura	RBP PB PTT Docentes de Português	Alunos do 1º CEB (4º ano) 2º CEB 3º CEB Ensino Secundário	de novembro a maio	■	■	Coleção da BE Prémios para os alunos vencedores	■ ■ ■ ■ ■

Nº de atividades planificadas

22

Nº de atividades planificadas por biblioteca

17 17 12 12 9 0 0

Observações

## Domínio D - Gestão da biblioteca escolar

Objetivos	Atividades	Responsáveis / PM AcB Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Projeto Educativo										Biblioteca								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Recursos	Orçamento	1	2	3	4	5	6	7
Gerir recursos e serviços da BE	Reuniões semanais dos PB Reuniões com a CIBE-RBE Reuniões Interconcelhias Sessões de trabalho da Equipa da rede concelhia Sessões de trabalho da Equipa da BE	PB CIBE-RBE Coordenadora da RBP	Equipa da BE Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	
Realizar uma gestão pedagógica das ações da BE Incentivar a criação de ações que promovem a cidadania e a vida democrática	Reuniões de planificação colaborativa com os docentes; Incentivar a criação de ações que promovem a cidadania e a vida democrática	PB docentes estruturas pedagógicas	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	
Atualizar e renovar a coleção das BE do agrupamento	Seleção de títulos para aquisição em função das necessidades curriculares e dos projetos em desenvolvimento	PB Equipa da BE	Comunidade educativa	de setembro a dezembro	■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	
idem	Elaboração de listas provisórias de aquisição cobrindo as necessidades de todos os ciclos de ensino	PB Equipa da BE	Comunidade educativa	de setembro a dezembro	■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	
idem	Elaboração de listas definitivas de aquisição de acordo com o orçamento disponibilizado	PB Equipa da BE	Comunidade educativa	de setembro a dezembro	■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	
Adaptar a coleção aos novos ambientes digitais, disponibilizado o acesso online a um conjunto de recursos de acesso livre e gratuito;	Manutenção do Serviço de curadoria digital em articulação com os grupos disciplinares	PB Equipa da BE Departamentos curriculares	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	
idem	Enriquecimento do Repositório de recursos educativos digitais e de recursos educativos abertos	PB	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	
Manter a coleção atualizada através de práticas de desbaste e abate criteriosos;	Gestão da coleção através do desbaste de documentos que não cumprem os critérios fixados no regulamento internos das BE do AEP	PB Equipa da BE			■																		
Auscultar os interesses, gostos e necessidades da audiência das BE de modo garantir a diversidade de livros, autores e temáticas na coleção	Dinamização dos pontos de recolha (presencial e/ou online) de propostas e sugestões do público	PB Equipa da BE			■ ■																		
Zelar pelo bem-estar cognitivo, emocional e digital dos utilizadores	Configurar o Menu principal dos computadores da BE com endereços/atalhos para o catálogo da RBP, jogos educativos, ferramentas de trabalho e fontes de informação fidedigna	PB Equipa da BE			■ ■																		

Monitorizar e divulgar resultados do Programa de Literacias	Elaboração e divulgação do cronograma do Programa de Literacias	PB Equipa da BE	■ ■	■	■ ■
Monitorizar e divulgar resultados do Programa de Leitura	Elaboração e divulgação do cronograma do Programa aler mais e melhor	PB Equipa da BE	■ ■	■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Formar os membros da Equipa da BE e dos AO afetos às BE para a mediação eficaz junto dos utilizadores da BE	Reuniões periódicas (formais e informais) com os docentes da Equipa da BE e AO visando a sua capacitação para colaborarem na execução do PAA da BE;	PB	■		■ ■
Aumentar a capacidade de colaboração dos docentes pela concepção de instrumentos de recolha e tratamento de informação mais simples	Criação e aplicação de novos instrumentos de recolha e de tratamento de dados	PB	■	■	■ ■ ■ ■ ■
Aumentar a oferta de recursos RED na plataforma digital da BE	Produção colaborativa de novos recursos educativos digitais (RED)	PB Equipa da Be	■	■	■ ■ ■ ■ ■
Divulgar as atividades da BE através de canais digitais de comunicação	Manter um feed de notícias regulares nas redes sociais	PB Equipas de Comunicação	■	■	■ ■ ■ ■ ■
Aumentar a visibilidade das ações das BE na comunidade local através de campanhas de marketing e advocacy	Práticas de advocacy junto de responsáveis locais	PB	■	■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Reforçar a ação da biblioteca no apoio ao funcionamento da escola e às atividades de ensino/ aprendizagem	Processo de avaliação da BE - MABE 2025/2027 - Utilizar e divulgar, junto dos órgãos de administração e gestão, os resultados da avaliação	PB Elementos da Equipa da BE designados	■	■ ■	■ ■ ■ ■ ■

### Nº de atividades planificadas

18

Nº de atividades planificadas por biblioteca 18 18 15 15 8 0 0

## Observações

### Total de atividades planificadas

82

Nº de atividades planificadas por biblioteca 67 69 45 44 29 0 0

## Observações

PM - Plano de melhoria ; AcBE - Referencial Aprender com a biblioteca escolar